



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROCESO DE SELECCIÓN

En agosto de 2012, el personal recomendó avanzar las siguientes cinco alternativas para un estudio detallado:

- No Construir
- TSM/TDM (Sistema de Administración del Transporte/ Sistema de Administración de Demanda del Transporte)
- Servicio de Autobús Rápido BRT 6X con refinamientos – Los Angeles a Pasadena
- Ferrocarril Liviano LRT 4X con refinamientos – East Los Angeles a Pasadena
- Túnel de Autopista F-7X con refinamientos – Conectando el norte y el extremo sur de la ruta estatal 710 existente.

El personal también recomendó que se consideren refinamientos para cada alternativa para mejorar su rendimiento y reducir los impactos al mínimo.

Las alternativas fueron elegidas en base a un proceso de selección de tres pasos:

- 1) Evaluación preliminar
- 2) Selección inicial
- 3) Selección secundaria

El **proceso de evaluación preliminar** consideró más de un centenar de conceptos alternativos, identificados a través del proceso de ámbito público, con una amplia gama de modos de transporte incluyendo: autopista (a nivel, elevada y subterránea), carretera, servicio de Autobús Rápido (BRT), Ferrocarril Liviano (LRT), tren de pasajeros, tren de carga, Sistema de Administración del Transporte/Sistema de Administración de Demanda del Transporte (TSM/TDM) y tecnologías avanzadas. El resultado de la investigación preliminar recomendó que aproximadamente 42 conceptos alternativos se llevaran adelante.

Luego, se realizó una **selección inicial** en base a las evaluaciones técnicas de cada alternativa, utilizando una matriz de evaluación de rendimiento integral/cualitativa que incluyó el propósito del estudio y necesidad, objetivos y 23 criterios de evaluación. Luego se redujo el número de alternativas a 12 conceptos alternativos.



A continuación, se realizó **una selección secundaria** para evaluar los 12 conceptos alternativos basados en el propósito y necesidad, objetivos del estudio y más de 40 medidas de rendimiento detalladas. Se recomendaron cinco alternativas para un mayor estudio.

